

# O OSZCZĘDZANIU

## MATERIAŁY DLA NAUCZYCIELI



Klasa IV–VI Zajęcia nr 2

Masz to jak w banku!  
Zadania i funkcje  
banków.



Spółdzielcza Grupa Bankowa  
Liczysz się dla nas

## ZAJĘCIA 2:

Masz to jak w banku! Zadania i funkcje banków

**Grupa wiekowa:** klasy IV – VI szkoła podstawowa

**Czas zajęć:** 1,5 godziny

### Wprowadzenie

Nauczyciel przedstawia i omawia różne rodzaje banków, ze szczególnym uwzględnieniem banków spółdzielczych. Uczniowie uzupełniają wiedzę dotyczącą funkcjonowania banków. Poznają podstawowe usługi bankowe, m.in.: prowadzenie kont osobistych, czyli rachunków oszczędnościowo-rozliczeniowych, udzielanie kredytów, możliwość oszczędzania, korzystanie z lokat, kart płatniczych i kredytowych. Uczniowie doskonalą umiejętności gospodarowania własnymi pieniędzmi i podejmowania decyzji ekonomicznych.

### Cele zajęć

#### Uczeń:

- wie, czym się zajmują banki
- zna podstawowe rodzaje banków w Polsce
- wie, że pierwszymi bankami, były banki spółdzielcze
- zna pochodzenie banku spółdzielczego
- zna cechy banku spółdzielczego (idea współdziałania, udzielanie pożyczek)
- wie, że banki spółdzielcze mają polski kapitał
- stosuje w praktyce wiadomości nt. produktów bankowych
- zna najważniejsze kryteria wyboru banku

#### Uczeń poznaje pojęcia:

- bank, bankomat, bank spółdzielczy, bank centralny, bank komercyjny, konto, lokata, kredyt, oprocentowanie, karta kredytowa, karta płatnicza, rachunek oszczędnościowo-rozliczeniowy

#### Metody i formy pracy:

- praca w grupach, praca indywidualna i zbiorowa, metoda aktywizująca, krzyżówki, burza mózgów, piramida priorytetów, metoda okrągłego stołu

### Materiały

- krzyżówki dla grup
- napis BANK
- karty pracy dla uczniów (przyporządkowanie rodzaju banku do odpowiedniego opisu)
- karteczki z opisami poszczególnych banków (centralnego, komercyjnych i spółdzielczych)
- piramida priorytetów – wyboru banku
- karteczki z kryteriami wyboru banku
- karteczki samoprzylepne

### Krok 1: Rozwiązywanie krzyżówek

Nauczyciel dzieli klasę na trzy grupy. Każda grupa otrzymuje do rozwiązania inną krzyżówkę (materiał pomocniczy nr 1). W krzyżówkach pojawiają się pojęcia z poprzednich zajęć. Dzięki nim uczniowie przypinają sobie to, o czym się dowiedzieli na pierwszych zajęciach.

### Krok 2: Odczytywanie haseł krzyżówek i podanie tematu zajęć

Po kilku minutach uczniowie odczytują pytania wraz z hasłami z krzyżówek. Nauczyciel najpierw prowadzi luźną rozmowę z uczniami na temat haseł z krzyżówek, pyta uczniów, czy spotkali się z tymi pojęciami, i czy wiedzą, co one oznaczają. W razie wątpliwości wyjaśnia uczniom hasła. Wśród wypowiedzi dzieci powinno pojawić się również pojęcie „bank”. Osoba prowadząca informuje, że tematem zajęć będzie działalność banków i wiesza na tablicy napis: BANK (materiał pomocniczy nr 2).

### Krok 3: Burza mózgów

Nauczyciel rozdaje uczniom karteczki samoprzylepne i prosi, aby napisali na nich swoje skojarzenia dotyczące banku (zadania bank, usługi, jakie proponuje klientom. Uczniowie w ciągu kilku minut wypisują skojarzenia (każde skojarzenie na oddzielnej karteczce). W razie trudności nauczyciel prosi uczniów, aby zastanowili się, z jakich usług korzystają ich rodzice).

### Krok 4: Zadania i usługi bankowe

Dzieci odczytują swoje skojarzenia i przyklejają karteczki obok słowa BANK. W ten sposób powstaje mapa mentalna banku. Na tablicy powinny się pojawić m.in. następujące skojarzenia: kredytobiorca, oprocentowanie, karta płatnicza, karta kredytowa, konto, lokata itp. Jeśli te pojęcia nie pojawią się, nauczyciel sam je dopisuje. Nauczyciel omawia dokładnie te pojęcia. Wyjaśnia uczniom, że bank proponuje klientom wiele usług. Należy do nich m.in. prowadzenie rachunków oszczędnościowo-rozliczeniowych, czyli rachunków bankowych zwanych również kontami osobistymi, umożliwiających deponowanie pieniędzy, dokonywanie rozliczeń poprzez realizację stałych zleceń oraz zaciąganie kredytu. Bank wydaje również karty płatnicze, czyli elektroniczne instrumenty płatnicze umożliwiające dokonywanie płatności bez użycia banknotów i monet. Za ich pomocą posiadacz może realizować transakcje lub dokonywać wypłaty środków z bankomatu. Rodzajem karty płatniczej, która umożliwia dokonywanie płatności na kredyt bez konieczności posiadania środków na jej pokrycie, jest karta kredytowa.

### Krok 5: Jakie banki są w Polsce?

Nauczyciel omawia różne rodzaje banków w Polsce. Po ich omówieniu rozdaje uczniom karty pracy do wypełnienia (materiał pomocniczy nr 3), na których uczniowie samodzielnie przyporządkowują rodzaje banków do odpowiednich opisów. Uczniowie, którzy jako pierwsi wypełnią karty, powinni zostać nagrodzeni.

### Krok 6: Jak działają banki spółdzielcze?

Nauczyciel dokładnie wyjaśnia, jak działają banki spółdzielcze. Informuje, że banki spółdzielcze mają wyłącznie polski kapitał, ponadto inne banki nastawione są głównie na maksymalizację zysku, natomiast dla banków spółdzielczych najważniejszą są cele ich członków. Banki spółdzielcze opierają się na idei udzielania korzystnych pożyczek i idei współdziałania.

### Krok 7: Wybieramy bank

Nauczyciel wiesza w widocznym miejscu piramidę wyboru banku (z podpisami: KRYTERIA BARDZO WAŻNE, KRYTERIA WAŻNE, KRYTERIA MNIEJ WAŻNE - materiał pomocniczy nr 4).

W woreczku ma natomiast karteczki z różnymi kryteriami wyboru banku (powinien mieć tyle karteczek z kryteriami, aby każda osoba mogła jedną wylosować i przykleić na piramidzie priorytetów). W razie wątpliwości ucznia, nauczyciel prosi o podpowiedzi pozostałą część klasy.

W ten sposób uczniowie sami tworzą kryteria wyboru banku.

## Podsumowanie zajęć – ewaluacja

Zaznacz odpowiednio:

Na zajęciach pracowałem/am (ocień siebie w skali od 0 – 6)

0    1    2    3    4    5    6

Na zajęciach moja grupa pracowała (w skali od 0 – 6)

0    1    2    3    4    5    6



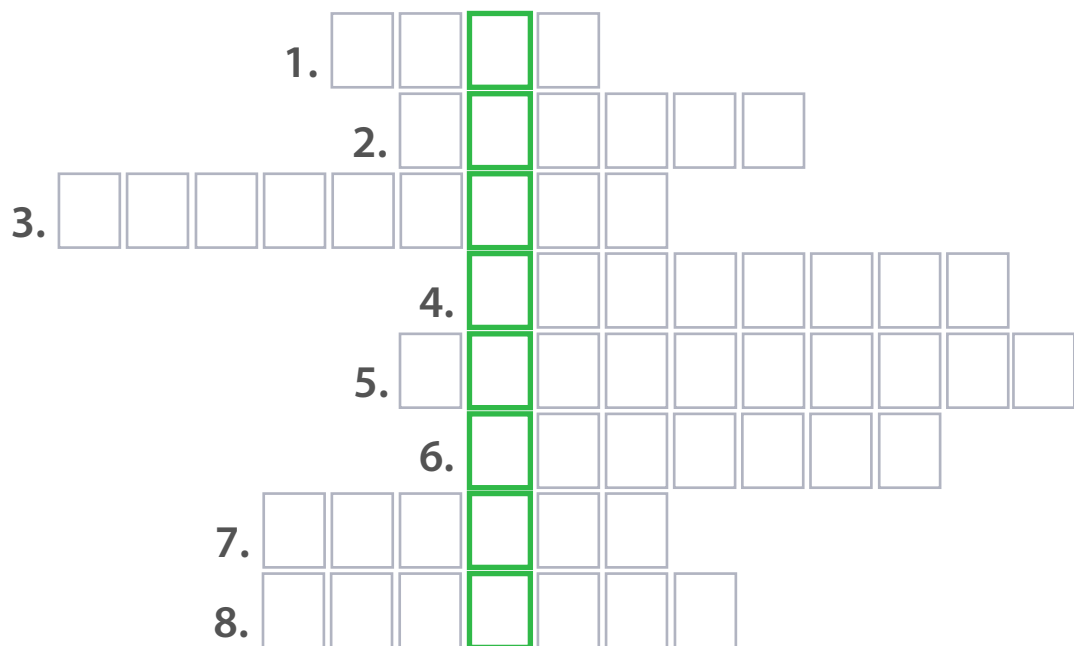
## Grupa I

								1.							
2.															
								3.							
								4.							
		5.													
								6.							
			7.												
8.															

1. Pieniądz papierowy to ...
2. Odkładanie pieniędzy to inaczej ...
3. Wartość środka pieniężnego to ...
4. Miejsce, w którym możemy wymienić pieniądze to ...
5. Waluta europejska to ...
6. Metalowy znak pieniężny to ...
7. Np. terminowa
8. Osoba, która zbiera monety kolekcjonerskie to ...



## Grupa II



1. Waluta europejska to ...
2. Miejsce, w którym możemy wymienić pieniądze to ...
3. Karta, którą możemy zapłacić w sklepie
4. Monety kolekcjonerskie upamiętniają wybitnych Polaków i ich rolę w ...
5. Osoba, która zbiera monety kolekcjonerskie to ...
6. Wartość środka pieniężnego to ...
7. Metalowy znak pieniężny to ...
8. Pieniądz papierowy to ...



## Grupa III


1. Pieniądz papierowy to ...
2. Miejsce, w którym możemy wymienić pieniądze to ...
3. Waluta europejska to ...
4. Dokończ przysłowie: „Czas to ...”
5. Osoba, która zbiera monety kolekcjonerskie to ...
6. Metalowy znak pieniężny to ...



**B  
A  
N  
K**



## RODZAJ BANKU

## OPIS BANKU

--

uprawniony do emisji banknotów, przechowywania rezerw walutowych państwa, ustalania kursów miejscowej waluty wobec innych walut oraz sprawowania nadzoru nad działalnością banków komercyjnych.

--

ma wyłącznie polski kapitał i jest nastawiony na realizację celów swoich członków; opiera się na idei współpracy i współdziałania oraz udzielaniu korzystnych pożyczek.

--

gromadzi środki pieniężne, czyli przyjmuje oszczędności klientów, udziela kredytów, prowadzi rachunki bankowe oraz dokonuje rozliczeń pieniężnych przedsiębiorstwom lub osobom prywatnym.

**BANK SPÓŁDZIELCZY, BANK KOMERCYJNY, BANK CENTRALNY**



## RODZAJ BANKU

## OPIS BANKU

--

uprawniony do emisji banknotów, przechowywania rezerw walutowych państwa, ustalania kursów miejscowej waluty wobec innych walut oraz sprawowania nadzoru nad działalnością banków komercyjnych.

--

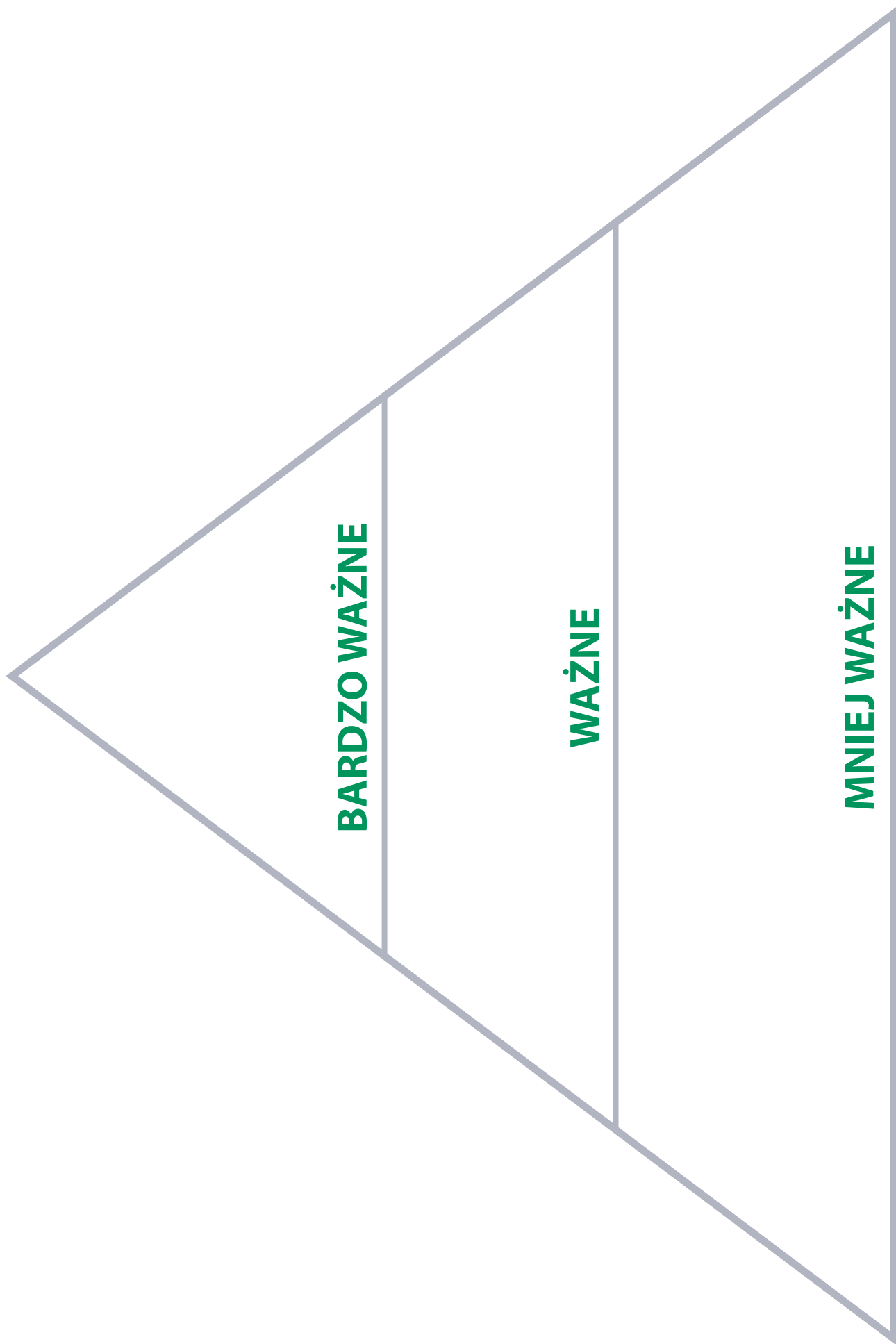
ma wyłącznie polski kapitał i jest nastawiony na realizację celów swoich członków, opiera się na idei współpracy i współdziałania oraz udzielania korzystnych pożyczek.

--

gromadzi środki pieniężne, czyli przyjmuje oszczędności klientów, udziela kredytów, prowadzi rachunki bankowe oraz dokonuje rozliczeń pieniężnych przedsiębiorstwom lub osobom prywatnym.

**BANK SPÓŁDZIELCZY, BANK KOMERCYJNY, BANK CENTRALNY**





**BARDZO WAŻNE**

**WAŻNE**

**MNIJ WAŻNE**



**LOKALIZACJA BANKU**

**WIELKOŚĆ I POZYCJA BANKU NA RYNKU**

**OPŁATY ZA PRZELEWY**

**OPŁATY ZA PROWADZENIE RACHUNKU**

**BEZPIECZEŃSTWO ŚRODKÓW FINANSOWYCH**

**ILOŚĆ BANKOMATÓW W MIEŚCIE**

**OPROCENTOWANIE LOKAT**

**OPROCENTOWANIE RACHUNKU**

**MOŻLIWOŚĆ OBSŁUGI PRZEZ INTERNET**

**MOŻLIWOŚĆ OBSŁUGI PRZEZ TELEFON**

**NAJBLIŻSZY BANKOMAT**

**ŁADNE LOGO**

**ŁADNA NAZWA**

**MOŻLIWOŚĆ POSIADANIA KARTY MAGNETYCZNEJ**

**KOSZT DOSTĘPNEGO KREDYTU**

**WACHLARZ USŁUG**

**REKLAMA BANKU**



Bezpłatna infolinia:

**800 888 888**

[www.sgb.pl](http://www.sgb.pl)

[www.skowsgb.pl](http://www.skowsgb.pl)